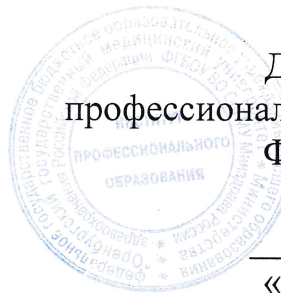


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«16» февраля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ АПТЕК»**

**Трудоемкость:** 36 *акад.час/ЗЕТ*

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Программа разработана**

1. К.фарм.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Дударенкова Марина Рудольфовна.

2. Старший преподаватель кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Горбунова Екатерина Сергеевна.

**Рецензенты:**

1. Д.фарм.н., профессор, зав. кафедрой фармации ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Катаев Валерий Алексеевич.

2. Директор Государственного автономного учреждения здравоохранения «Областной аптечный склад» Ступин Сергей Михайлович.

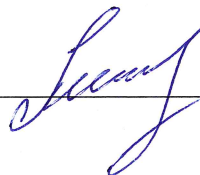
Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«02» февраля 2023г., протокол № 11

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_ Шмыгарева А.А.



Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«10» февраля 2023г., протокол № 2

Председатель  
УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_ Исаев М.Р.



Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ Мерций Е.А.



## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
- приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- приказ Минтруда России от 22.05.2017 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»
- приказ Минтруда России от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

- Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик».

## 1.2. Требования к слушателям

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование, повышающих квалификацию по специальностям: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармацевтическая технология», «Фармация».

## 1.3. Формы освоения программы: Очная

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель обучения: совершенствование знаний, умений и навыков специалистов, имеющих высшее фармацевтическое по специальностям: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармацевтическая технология», «Фармация».

Планируемые результаты обучения: овладение обучающимися современными знаниями, совершенствование их умений и практического опыта по организации изготовления лекарственных препаратов и внутриаптечного контроля; управлению качеством результатов деятельности фармацевтической организации; управлению запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов; осуществлению квалифицированной фармацевтической помощи потребителям; изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<b>ВД 1 Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств</b>	<b>По специальности «Управление и экономика фармации»</b>			
	<b>ПК 1</b> Готовность к организации изготовления лекарственных препаратов и внутриаптечного контроля	Совершенствовании навыков по организации изготовления лекарственных препаратов и внутриаптечного контроля	Совершенствование умений по документальному оформлению стандартных операционных процедур и ведению деятельности аптечной организации в рамках надлежащей аптечной практики	Обеспечение слушателей современными знаниями по нормативному регулированию и организации изготовления и всех видов внутриаптечного контроля
	<b>ПК 2</b> Готовность к управлению качеством результатов деятельности фармацевтической организации	Совершенствовании навыков по управлению качеством результатов деятельности фармацевтической организации	Совершенствование умений по планированию, координированию основных бизнес-процессов в фармацевтической организации и управлению ими	Обеспечение слушателей знаниями актуальных критериев и показателей, характеризующих состояние обеспечения населения

				лекарственными препаратами
<b>ВД 2</b> <b>Удовлетворение потребностей потребителей безопасными, эффективными и качественными товарами аптечного ассортимента</b>	По специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»			
	<b>ПК 3</b> Готовность к управлению запасами фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, расходных материалов и оборудования, используемых при изготовлении лекарственных препаратов	Совершенствование навыков по управлению запасами, используемыми при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Совершенствование умений по ведению мониторинга систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	Обеспечение слушателей знаниями по современной номенклатуре зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, их свойствам, назначению, правилам хранения
	По специальности «Фармация»			
	<b>ПК 4</b> Готовность осуществлять квалифицированную фармацевтическую помощь потребителям	Совершенствование навыков по осуществлению фармацевтической помощи амбулаторным и стационарным больным	Совершенствование умений по правилам рационального применения и отпуска лекарственных препаратов	Обеспечение слушателей знаниями современных методов и подходов к обеспечению качества фармацевтической помощи
По специальности «Фармацевтическая технология»				
<b>ПК 5</b> Готовность к изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Совершенствование навыков по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Совершенствование умений по изготовлению различных видов лекарственных форм в условиях производственных аптек	Обеспечение слушателей знаниями положений законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	

### 1.5. Трудоемкость программы 36 часов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточн ой аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (симуляционное обучение)(час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация работы производственных аптек	-	<b>18</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>18</b>
2.	Лекарственное обеспечение различных категорий граждан	-	<b>16</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>16</b>
3.	Итоговая аттестация	зачет	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>26</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>36</b>

<sup>1</sup> Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, тестирование

<sup>2</sup> При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т.ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице ДПП ПК «Актуальные вопросы деятельности производственных аптек» 36 часов

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

#### **Описательная форма:**

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день.



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Раздел 1. Организация работы производствен ных аптек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>	
	1   Нормативное регулирование деятельности производственных аптек на территории Российской Федерации	***		
	2   Организация работы производственных аптек	***		
	3   Международные подходы к организации изготовления лекарственных препаратов в условиях производственных аптек	***		
	4   Управление качеством в аптечной организации	***		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> 1. Нормативное регулирование деятельности производственных аптек на территории Российской Федерации 2. Организация работы производственных аптек 3. Международные подходы к организации изготовления лекарственных препаратов в условиях производственных аптек 4. Управление качеством в аптечной организации		<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Нормативное регулирование деятельности производственных аптек на территории Российской Федерации 2. Управление качеством в аптечной организации		<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Лекарственное обеспечение различных категорий граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>	
	1   Особенности стационарной рецептуры производственных аптек	***		
	2   Основные направления лекарственного обеспечения детского населения. Индивидуальные детские прописи	***		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> 1. Особенности стационарной рецептуры производственных аптек* 2. Основные направления лекарственного обеспечения детского населения. Индивидуальные детские прописи		<b>6</b> <b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности стационарной рецептуры производственных аптек 2. Основные направления лекарственного обеспечения детского населения. Индивидуальные детские прописи		<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет (тестирование)</b>		<b>2</b>	

ДПП ПК «Актуальные вопросы деятельности производственных аптек» 36 часов

Всего по программе	36
--------------------	----

Примечание\*. Темы реализуются с применением ДОТ

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется куратором и преподавателями посредством тестирования и освоения слушателем предусмотренных программой видов учебных занятий и информационных материалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ОрГМУ.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся посредством тестирования в количестве 60 тестов из банка тестов. Результат итоговой аттестации оформляется ведомостью (протоколом).

Примеры тестовых заданий:

#Осуществлять изготовление лекарственных препаратов имеют право виды аптечных организаций

+аптека, осуществляющая розничную торговлю (отпуск) лекарственных препаратов населению

+аптека как структурное подразделение медицинской организации

аптечный пункт, в том числе как структурное подразделение медицинской организации

аптечный киоск

#Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность – это

+фармацевтическая субстанция

лекарственные препараты

лекарственная форма

оригинальный лекарственный препарат

#Соответствие лекарственного средства требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия нормативной документации или нормативного документа – это

+качество лекарственного средства

безопасность лекарственного средства

эффективность лекарственного препарата

#Лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа – это

+недоброкачественное лекарственное средство

фальсифицированное лекарственное средство

контрафактное лекарственное средство

### **Критерии оценивания**

По результатам текущего контроля и итогового аттестационного испытания посредством тестирования используется двухбалльная система оценивания: «удовлетворительно» («зачтено») с результатом 70% и более правильных ответов и «неудовлетворительно» («не зачтено») с результатом менее 70% правильных ответов.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и признании результатов тестирования используется аддитивный принцип:

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования менее 71% правильных ответов, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, показавшему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования от 71% до 80% правильных ответов, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), знакомому с литературой и иными материалами, предусмотренными программой;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования от 81% до 90% правильных ответов, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), изучившему литературу и иные материалы, предусмотренные программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования от 91% до 100% правильных ответов, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всесторонне и глубоко изучившему литературу и иные материалы, предусмотренные программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

### **5.3 Образовательные технологии**

Применяется технология проблемно-модульного обучения (представляет собой разбивку учебных дисциплин на относительно небольшие самостоятельные и завершённые единицы образовательной программы – разделы, направленные на формирование определенных компетенций по виду деятельности).

Реализация программы осуществляется в очной форме обучения с применением ДОТ.

Вид синхронного обучения с применением ДОТ для лекций\* – вебинар. Слушателям предоставляется доступ к ЭИОС ОрГМУ и электронному учебному курсу дополнительной профессиональной программы. Электронный учебный курс включает теоретический блок и блок контрольных материалов. Теоретическая часть курса представлена дополнительными информационными материалами. Блок контрольных материалов (входной контроль, текущий контроль и итоговая аттестация) представлен тестовыми заданиями.

Доступ слушателей к информационным материалам осуществляется по индивидуальному логину и паролю. ЭИОС ОрГМУ обеспечивает доступ слушателей к информационным материалам; консультирование слушателей; фиксацию хода образовательного процесса (прохождения и результатов входного контроля, текущего контроля, итоговой аттестации).

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 6.1. Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 547 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».
- Постановление Правительства РФ от 2 июня 2022 г. N 1007 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений».
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупных размеров сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ», Примечание к спискам ядовитых и сильнодействующих веществ.
- Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ».
- Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2022 г. № 809 «О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
- Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».
- Приказ Минздрава России от 17.06.2013 № 378н «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения».
- Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
- Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

- Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

Государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий <http://roszdravnadzor.ru/services/misearch>

Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) [http://cr.rosminzdrav.ru/clin\\_recomend.html](http://cr.rosminzdrav.ru/clin_recomend.html)

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

Правовой информационный ресурс «ГАРАНТ» <https://internet.garant.ru>

Официальный сайт <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

## **6.4 Материально-техническое обеспечение модуля**

*Техническое оборудование:*

*Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП  
Специализированное и лабораторное оборудование*

Аудитория № 206 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5), кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии, общая площадь 50 кв.м., количество посадочных мест 20, оборудована компьютерами (20) подключенными к сети Интернет.

Аудитория № 207 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5), кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии, общая площадь 50 кв.м., количество посадочных мест 50, оборудована мультимедийными средствами обучения (проектор, ноутбук).

Аудитория № 223 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5), кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии, общая площадь 24 кв.м., количество посадочных мест 20, смоделированные условия приемки лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, оборудована компьютером, подключенным к сети Интернет, столом распаковочным, шкафами для хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, сейфом, металлическим шкафом, раковиной, холодильником, камерами видеонаблюдения.

Аудитория № 204 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5), кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии, общая площадь 36 кв.м., количество посадочных мест 30, смоделированные условия отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, оборудована компьютером, подключенным к сети Интернет, кассовым столом, аптечными витринами, шкафами для хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, сейфом, металлическим шкафом, камерами видеонаблюдения.

Аудитория № 218 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5), кафедра управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии, общая площадь 20 кв.м., количество посадочных мест 10, смоделированные условия отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, фармконсультирования, оборудована

компьютером, подключенным к сети Интернет, столом, аптечными витринами, шкафами для хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, холодильником, камерами видеонаблюдения.

Аудитория № 203 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5), общая площадь 50 кв.м., количество посадочных мест 30, симулированные условия изготовления лекарственных форм, оборудована специализированным (лабораторным) оборудованием и материалами (шкаф для хранения лабораторного оборудования, субстанций и расходного материала; штангласы для хранения субстанций; ступки с пестиками; весы электронные и ручные с комплектом разновесов; мерная посуда (цилиндры, колбы, пипетки; флаконы для готовых жидких лекарственных форм на 50 и 100 мл; укупорочные средства (пробки полиэтиленовые и пластмассовые навинчивающиеся крышки); посуда для растворения и смешивания жидких лекарственных форм; инфундирный аппарат; плитка электрическая; форма для выливания суппозиторий; образцы лекарственных средств (субстанций лекарственных веществ), вспомогательных веществ (сахар, крахмал, мазевые и суппозиторные основы: вазелин, ланолин, масло какао), лекарственного растительного сырья (в том числе сухие экстракты и настойки: пустырника, мяты, валерианы); расходный материал (капсулы, скребки, совочки, салфетки марлевые, этикетки, моющие и чистящие средства).

Аудитории 436, 437 (г. Оренбург, Шарлыкское шоссе, 5) – типовые аудитории кафедры «Обучающий симуляционный центр», симулированные условия приемочного контроля, управления качеством деятельности, изготовления, отпуска лекарственных препаратов и фармацевтического консультирования.

### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>